# みんなが楽しい南保育園

失敗をしてもいいんだ！興味をもったことをどんどんやっていいんだ！

**自由に様々な材料を使って遊ぶ**
段ボール・紙・絵具・ビニール紐・包装紙・空き箱・ティッシュペーパー等・自分の発想のままに作ることを楽しむ。



**迷路**
それぞれに作った作品がだんだんにつながって迷路になる



**飯盒炊さん**
年中も一緒に作った迷路でどんなことをしたいか考え、宝さがしをする。“げんき畑”で育てた野菜を使いカレー・ナン・サラダ等お母さんに聞いたり、調べたりして献立を考える。





**飼育**
カナヘビ・・かたつむり・めだか・ケラ・かめ等毎日餌やり“藻”をとるなど世話をする。

**出産ラッシュ**
カナヘビ・カエル・コオイムシ・かたつむり・めだかが孵化する。

日々世話を続けることの大切さ、生き物への思い、感動、命あるものへのいたわる気持ち

身近な生き物に愛着を感じるようになった



**カエルを飼う（未満）**
以上児の姿を見てカエルを飼いたいと真似することから始まった。餌（ハエ）取りをすることも学んだ。

**かたつむりが孵化する。**
毎日、餌やりや霧吹きを行い世話をしていたら赤ちゃんが生まれた。かわいい。ウンチをしたらきれいにしてあげよう。いろいろな思いが芽生えた。





**めだかを狙うトノサマガエルが鬼ごっこに**
めだかの世話をするうちにトノサマガエルがめだかを食べてしまうので、トノサマガエルを捕まえる。真似をするうちに、おにごっこになっていった。



友だちと一緒に遊び、楽しみながら工夫をしたり協力をしたりした。

**運動会『トノサマガエルとめだかたち』**
日々の生活の中の飼育活動から発展した鬼ごっこ、春から楽しんできた段ボールなどを使う制作、飯盒炊爨の宝さがしなどがつながり発展して『トノサマガエルとめだかたち』になり、保護者と一緒に行う種目になった。

自分のやってみたいことに向かって楽しむ。見通しを持ったり工夫をしたりする。



**竹や木の活動**
いろいろな素材で物を作ることを経験し、子ども達の興味が木や竹を切る、釘を打つ、抜く、音がでて楽器のようになる等、広がっている。







**田んぼの活動**
小学校の田んぼでどろんこ遊びをする。
泥の感触が嫌だった子たちも小学生と共に大きな田んぼで遊んだことで田んぼの活動が楽しくなった。



**昨年の種の活動を引き継ぎ**
昨年集めた餅米の種を発芽させる。
トロ船田んぼに苗を植えた。「残った苗をどうしよう」“一人ひと田んぼ”にしようとバケツに植える。

食の大切さや尊さ、働くことの大変さを感じた



**米の収穫**
米を食べられるようにするために、稲刈りから臼引きまで行い、米ひとつぶの尊さを感じ大切にしている。







地域の方と関わることが日常で当たり前になり、人とかかわることの、おもしろさを感じている

**収穫祭・地域の方との繋がり**
豆かな会の方々に野菜を一緒に作ってもらったり、畑に呼んでいただいたりして一緒に収穫をする経験を何年も続けて行っている。地域の方と一緒に活動をすることが喜びになっている。
地域の方に「節分の豆を自分たちで育てたいと思うが、蒔くところがない」と言うと、自分の畑に呼んで一緒に豆を蒔いてくれた。









**サーキット遊び**（未満児）
以上児の運動会の姿に刺激を受け運動遊びを毎日楽しむ。怖いと思ったことも真似から始まり楽しむようになっていく。







育ててみたら不思議！おもしろい！おいしい！嬉しい！またやってみたい！

**春の畑**

**タイヤの畑　（未満児）**
保育士主体で始めた畑だが、毎日の水やり、野菜の生長を楽しみにし、苦手だった野菜を喜んで食べるようになった。

**もりもり畑**（じゃがいも）
“一人ひと畑”子ども達が花壇を壊して畑（50 ㎡）を作る。

**げんき畑**
図鑑を見たり、今までの経験等から何を育てたいか相談をして、苗や種を買いに行き育てる。
きゅうり、トマト、ナス、カボチャ、二十日大根、インゲン、ジャガイモ・すいか、メロン等　17 種類

収穫した野菜を「みんなに分けてやりたい」「どうやって食べよう」と野菜の生長と共に楽しみが広がっていった。









繰り返すことで、新しい発見や食への関心が高まっていった。

**秋の畑**

**もりもり畑**
春“一人ひと畑”を行ったことで年少も野菜作りに興味を持った。『自分の畑』を家族で世話する

**げんき畑**
特に年少は、自分で何を育てたいか考えるようになり JA ファームで買い物をし、生長を楽しみに見る。　15 種類



**ノーテレビノーゲームデー**
家族で看板を作ったり、草を取ったり世話をする。家族でどのように料理をしようかと話し合い、収穫を一緒に行い各家庭に持ち帰る。

家族と一緒に考えたり作ったりすることを楽しむ







**実体験で得た経験が**

- 自分がやると楽しいことに発展すること
- みんながやることでさらに楽しくなること
- 頑張るともっともっと楽しくなっていくこと
- 優しい言葉を掛けると自分も気持ちいい、嬉しい、そして楽しくなること

**一人ひとりが楽しい経験をするなかで、成長をしています。**

感じたり意欲的に粘り強く取り組んだりチャレンジしたり、小学校以降の学びや生き抜く力につながる基礎になっています。HQ＝人間指数が育ってくれることを願っています。